

Согласовано

Заместитель главы Администрации
муниципального района Гафурийский
район по социальным вопросам



Г.З. Байдавлетова

2026 г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ

Ж.Г. Киекбаева имени с. Саитбаба

М.Х. Файзуллин

2026 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа имени
Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба МР Гафурийский район РБ
по итогам 2025 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Ж.Г. Кiekбаева с. Сайтбаба МР Гафурийский район РБ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ имени Ж.Г. Кiekбаева с. Сайтбаба, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОБУ СОШ имени Ж.Г. Кiekбаева с. Сайтбаба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МОБУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Ж.Г. Кiekбаева с. Саитбаба муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	453064, Гафурийский район, с. Саитбаба, ул. А. Вахитова, 31.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон (834740) 2-50-68 - электронная почта saitbaba@yandex.ru - сайт kiekbaevshcool.02edu.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Файзуллин Марс Хатмуллович Ишмурзина Римма Камилевна Газизова Алина Ильхамовна
6. Лицензия	серия 02 № 001829, регистрационный № 1096 от 09.11.2011 г., бессрочно
7. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП №021336, регистрационный № 0454 от 17.11.2011 г. Срок действия: до 17.11.2023
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование; 5. Дополнительное образование
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

Основным видом деятельности МОБУ СОШ имени Ж.Г. Кiekбаева с. Саитбаба (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Сайтбаба, большинство семей обучающихся проживает в с. Сайтбаба, остальные в близлежащих деревнях (Каран-Елга, Тугай, Кулкан) - 25%, организован подвоз учащихся к месту учебы и обратно.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

работников	управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры, технологии и ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2025 МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной **17.01.2023**. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2025/26 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по предметам, так как планируемые результаты по ФОП теперь конкретнее и удобнее работать с конструктором рабочих программ.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МОБУ СОШ с. Сайтбаба, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки и внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования, соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых проверочных, контрольных работ.

В марте, апреле 2025 года была проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4-8 классах за 2024/2025 учебный год. При ВПР оценивался уровень общеобразовательной подготовки учащихся в

соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных результатов. Работы включали в себе комплексные задания разного уровня сложности.

ВПР по всем предметам проводились согласно установленному графику в соответствии с рекомендациями их проведения. Администрацией школы были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР. Было обеспечено присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ.

По полученным на сайте ФИС ОКО результатам ВПР по каждому учащемуся, по классу, по школе в целом был проведен анализ по всем предметам.

Результаты всероссийской проверочной работы приведены в таблице.

Предмет	Количество обучающихся выполнивших работу	Количество отметок за ВПР						Аналитика			Средняя успеваемость по предмету	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	Подтвердили показатель	Повысили показатель	Понизили показатель		
Русский язык	83	4	27	36	19	78%	36%	36	-	50	3,8	3,2
Математика	83	7	20	46	13	85%	31%	26	3	57	3,95	3,1
Окружающий мир	14	2	12	12	3	90%	48%	7	-	22	4,4	3,4
Биология	61	2	5	31	23	62%	11%	6	-	55	4,2	2,8
История	57	3	2	17	35	39%	9%	4	-	53	4,2	2,8
География	37	-	5	25	7	81%	14%	3	-	34	4,2	2,9
Обществознание	62	1	9	24	28	55%	16%	2	-	60	4,5	2,8
Английский язык	15		1	4	10	33%	7%	2		13	3,8	2,4
Физика	11		1	7	3	73%	9%	1		10	4,1	2,8

В ВПР участвовали 83 учащихся 4-8 классов, что составляет 92,8% от общего количества. В среднем по школе успеваемость 98,8%, качество знаний составляет-49,7%.

По итогам анализа ВПР на ШМО по всем предметам прошли заседания. Также были проведены совещание при директоре по ознакомлению с проведенным анализом и принятием соответствующего решения по повышению качества знаний и успеваемости и продолжения работы в 2023-2024 учебном году по недопущению завышения при выставлении оценок.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-9 классов выросла на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	95
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	14

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был определен один единственный профиль- универсальный. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования этот профиль остался. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и универсальное профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	14	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта и задержка психического развития (ЗПР)
В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены некоторые затруднения при проведении внеурочного занятия в классах, поскольку не все классы оснащены мультимедийным оборудованием, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Однако, выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 54 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Юнармия», «По дорогам родного края»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Школьный театр»
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Северные амурь», «По дорогам родного края»);

- техническое («Робототехника», «3Д проектирование»).

В 2025 году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	190	182	162
	– начальная школа	67	65	53
	– основная школа	109	104	95
	- средняя школа	14	13	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	4	4
	- о среднем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	3

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2	9	2	4	0	3	0	0	0	0	66,66	100
3	13	2	5	0	6	0	0	0	0	53,84	100
4	18	1	5	0	12	0	0	0	0	33,33	100
Итого по уровню	40	5	14	0	21	0	0	0	0	47,50	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

класс	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5	17	2	3	0	12	3	1	0	0	29,41	95,24
6	18	3	4	1	10	0	0	0	0	38,88	100
7	22	0	3	0	19	3	1	0	0	13,63	95,24
8	19	3	5	0	11	0	0	0	0	42,10	100
9	19	0	4	2	13	0	0	0	0	21,05	100
Итого по уровню	95	8	19	3	65	6	2	0	0	28,42	98,96

Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10	8	2	6	0	0	0	0	0	0	100	100
11	6	3	2	0	1	0	0	0	0	83,33	100
Итого по уровню	14	5	8	0	1	0	0	0	0	92,85	100

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11 класс
--	------------	----------

Общее количество выпускников	19	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ СОШ с. Сайтбаба в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), 17 (89,47%) получили «зачет», в дополнительный срок получили «зачет» 2 учащихся.

Таблица Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	86	3,2	100	88	3,0
2023/2024	16	20	3,0	100	53	3,9
2024/2025	21,05	15,78	3,0	21,05	15,78	3,0

Также 32 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и, в целом, среднее качество знаний обучающихся.

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	4	100
Биология	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	8	25	3	100
География	11	45,45	3,2	100
Родной (башкирский язык)	6	83,33	4	100

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и из них успешно сдали ГИА 6, что составляет 100 процентов. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество обучающихся, сдавших на		
	5	4	3
Русский язык	1	3	2
Математика базовый	5	0	1
Математика профильный	1	1	0
Обществознание	1	0	0
Биология	0	0	1
География	1	0	0
История	1	0	0

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет учреждения, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе

усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МОБУ СОШ имени Ж.Г.Киекбаева с. Сайтбаба в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 87 чел.;
- количество победителей школьного этапа (чел.) – 44 чел.;
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 33 чел.

Победителей и призеров муниципального этапа

- по русскому языку – 1 призер;
- по башкирскому языку и литературы – 2 победителя, 2 призера;
- по физкультуре – 3 призера;
- по обществоведению – 1 призер.

Общая информация о трудоустройстве выпускников

3.5.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	19
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	13
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	39	100
Всего педагогических работников	26	77
Учителя, ведущие уроки	22	100
Учителя с высшим образованием	21	95
из них:		
с высшим педагогическим	21	95
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	22	100
из них:		
по ФГОС	22	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	21	95
из них:		
на высшую квалификационную категорию	14	64
на первую квалификационную категорию	7	31
на соответствие занимаемой должности	-	-
без категории	1	5

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 22 педагога (из них один директор школы). Из них 1 человек имеет средне-специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 учителя – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. Советник по воспитанию помогает разгружать работу завуча по ВР.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 13920; фонд учебников - 4950, 47,6 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1200

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.3. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 4 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, актовый зал и библиотека. По национальному проекту «Цифровая образовательная среда» наша школа получила в пользование 32 ноутбука, 2 телевизора, 1 интерактивную панель, 1 МФУ.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 283160.13 руб.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Зарница», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, легкой атлетике, борьбе Курэш, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, участниками СВО выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РБ, исполнением гимна РФ и РБ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей. На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МОБУ СОШ им. Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования;
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;
- Музыкальная викторина в Международный день музыки;
- Семейные игры (начальные классы);
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция;
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся;
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» ;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» ;
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества;
- Квест «Сталинградская битва»;
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки;
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки;
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» ;
- Праздничный концерт «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта;
- Творческая мастерская «Весенний букет»;
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли;
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)» ;
- Онлайн-акция «Окна Победы»;

- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский платок»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".

На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 25 учащихся и 1 педагог. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги. На официальном сайте orlyatarussia.ru зарегистрированы 1-2 классы, всего 22 учащихся и 1 педагог.

Деятельность РДДМ в МОБУ СОШ им. Ж.Г. Киекбаева с. Саитбаба в 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДШ происходит в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/навигатор детства Гафурийский район](https://vk.com/навигатор_детства_гафурийский_район), на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

В 2025-2026 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний день»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».

Новогодние представления.

- Праздник “ А,ну-ка, парни!”, посвященный 23 февраля
- «Мама» –светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- День Победы
- Праздник “Прощай, Элифба”
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручения аттестатов.

Акции:

«Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Мы за ЗОЖ», «День добрых сюрпризов», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск»,

«Бессмертный полк», «Зеленая Башкирия», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать»

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения:

Содержание	срок
Организация дежурства классов по школе	в течение года
Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Скворечник»	в течение года
Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель

Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
Уроки-встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
Оформление информационного стенда «Выпускник»	в течение года
Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2024-2025 учебном году были:

- 1.Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
- 2.Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
- 3.Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
- 4.Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
- 5.Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того, в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми,

где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» классные руководители проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога школы.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

- 1.Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

- 2.Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- 4.Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога школы и администрацией школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Классными руководителями посещено и обследовано 47 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрацией школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В течение всего проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические

классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

Администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания. Продолжается профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

Реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности, выявленных у школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении;
- изменение характера личных отношений школьников со сверстниками и взрослыми;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- оказание помощи ребенку в его личностном росте;
- оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

- координационная работа с районными структурами, осуществляющими поддержку и помощь детям и подросткам, находящимся в проблемной жизненной ситуации;
- своевременная постановка на внутришкольный контроль.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классный руководитель ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия; регулярно заполняет страницу пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- с некоторыми учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Совет профилактики совместно с администрацией школы, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями, инспектором ПДН систематически проводили профилактические беседы с учащимися, разъясняя им уголовную и административную ответственность за совершаемые правонарушения и пропуски уроков без уважительной причины.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

Со всеми учащимися «группы риска» организована индивидуальная работа, которая нашла свое отражение в программах индивидуального сопровождения классных руководителей, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении учащихся: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы педколлектива с данным учеником; занятости школьника в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Социальный паспорт на 31 декабря 2025 года

№	Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11	итого
---	------------	------------	------------	-------	-------

				классы	
1	Количество детей в школе	48	93	10	151
2	Количество девочек	23	43	4	70
3	Количество мальчиков	25	50	6	81
4	Количество неполных семей/в них детей	17/18	30/32	3/4	40/54
5	Количество детей из социально-опасных семей	5	10	0	15
6	Количество опекаемых детей (всего)	1	2	1	4
7	Количество детей-инвалидов	1	3	0	4
8	Количество многодетных семей/в них детей	22/26	35/39	4/4	61/69
9	Количество семей СВО/в них детей	2/3	3/4	0	5/7
10	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0	0
11	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	1	0	1
12	Дети на учете КДН	0	0	0	0

За текущий период 2025 года была осуществлена следующая работа по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних:

Организована работа по организации летнего оздоровления обучающихся школы в дневном лагере “Йэйлэү”(1-7 классы) (Начальник дневного лагеря “Йэйлэү” – Суфиянова А.А.).

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми,

Организована работа спортивных секций, творческих кружков, проведены внеклассные мероприятия различной тематики, в которых были задействованы 100% обучающихся.

Классные руководители ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия; регулярно заполняет страницу пропусков уроков в классном журнале.

Посещение семей осуществляется ежемесячно.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

-проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;

-оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;

-распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;

-выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;

-оформлению уголка безопасности.

В течение учебного года в рамках безопасности организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводятся тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия.

Работа по профилактике несчастных случаев проводится регулярно в течение года.

Совершенствование работы классных руководителей.

Результат деятельности методического объединения классных руководителей в 2024-2025 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2024-2025 учебном году воспитательную работу осуществляли 12 классных руководителей, из них 5 – начальная школа (1-4), 4 – среднее звено (5-8 классы), 3 – старшие классы (9-11).

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания МО классных руководителей:

1. Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.
2. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. Обмен передовым опытом.
3. Взаимодействие семьи и школы – как важный элемент воспитательной работы.
4. Организация работы с одаренными детьми.

Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет. Они тесно контактировали в соцсетях с учащимися классов, вели просветительскую работу среди родителей, обсуждали этот вопрос на семинарах. Активно велась работа всеми классными руководителями по профилактике правонарушений, суицидального поведения несовершеннолетних.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, медицинского работника. Для всех участников образовательного процесса оказывалась консультативная помощь по проблеме суицидальной активности и работает телефон экстренной психологической помощи.

Социальный педагог обеспечила психологические условия, необходимые для полноценного психического развития учащихся школы и формирования их личности, через проведение психологических тренингов для родителей, учащихся девиантного поведения.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по:

-обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение нового ФГОС основного общего образования в 7-9 классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32/3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/9%
1.19.1	Муниципального уровня	21/9%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/90%
1.29.1	Высшая	16/50%
1.29.2	Первая	15/51,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Дошкольное образование

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного образования проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования дошкольных групп МОБУ СОШ с. Сайтбаба являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольных групп МОБУ СОШ с. Сайтбаба.

Общая характеристика образовательной организации

Режим работы дошкольных групп МОБУ СОШ с. Сайтбаба определяется Уставом МОБУ СОШ имени Ж.Г. Киекбаева с. Сайтбаба с 8.00 до 17.00 с 9-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредители Образовательной организации:

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1.Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2.Присмотр и уход за детьми.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Характеристика контингента воспитанников

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, до прекращения образовательных

отношений, функционирует 3 дошкольных групп:

Структура и количество групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Группа «Солнышко»	1, 5-3	1
Группа «Пчелка»	3-5	1
Группа «Теремок»	5-7	1

Среди воспитанников: мальчиков 28 и девочек 24.

За период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

- в дошкольных группах (ДГ) поступило – 5 детей;

- ✓ выбыло – 8 детей по следующим причинам:

- ✓ в связи со сменой места жительства;

- ✓ в связи с переходом в другую ДГ;

- ✓ в связи с поступлением в 1 класс.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится набор на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждении

В 2025 учебном году дополнительные программы не предоставлялись.

Система управления учреждением

Отношение Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении действует родительские комитеты групп в дошкольных группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводится работа с семьями воспитанников по созданию единого образовательного пространства. Построение взаимоотношений в дошкольных группах с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФОП ДО.

Организация учебного процесса:

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МОБУ СОШ с. Сайтбаба, СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с ОП. Содержание ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Расписание занятий составлено в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В дошкольных группах создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей

Большое внимание в дошкольной группе уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

Дошкольные группы посещает 52 ребенка.

Семейный состав разнообразный: всего 41 семья

- полных – 36 семей,
- неполных – 5 семей,
- из них многодетных – 37 семей (трое детей и более),
- опекаемые – 1
- инвалид – 1

В целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средние требования к образованию.

Характеристика воспитательной работы ДОУ

Для обеспечения качества образования и развития воспитанников дошкольные группы организовывали мероприятия познавательного, развлекательного, воспитательного характера, а также сотрудничало с учреждениями и организациями сел. Ежемесячно дети с родителями активно принимали участие в выставках детского творчества; Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов организованных педагогами дошкольных групп.

В Учреждении ведётся работа по изучению ПДД и пополнению наглядного и игрового оборудования (в группах имеются игры и пособия по ПДД, приобретен в ОУ информационный стенд для родителей). Воспитатели проводили с детьми воспитательно-образовательную работу по разделу «Безопасность» в соответствии с годовым планом, каждый месяц проводились познавательно-развлекательные мероприятия с привлечением родителей, воспитателей. Воспитатели включают в ООД мероприятия по ПДД.

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Ежегодно в Учреждении проводится оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. В мае 2025 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой Учреждения и педагогического коллектива. Большое внимание в дошкольных группах уделяется изучению образовательных потребностей родителей..

Результаты анкетирования по проблемам удовлетворенности родителей деятельностью свидетельствуют о следующем:

- 93% - родителей информированы о программах обучения и воспитания, реализуемых в ОУ;
- 100% - имеют возможность ознакомиться с успехами и достижениями своего ребенка через различные формы общения с педагогическим коллективом (родительские собрания, консультации);
- 92% - родителей полностью устраивает стиль общения педагогов с детьми, считают, что отношения воспитателей, специалистов, администрации доброжелательное;
- 90% - оценили психологический климат в группах комфортным;
- 57% родителей считают себя полноправными участниками образовательного процесса;

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Итоги социального опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что за 2024-2025 учебный год возрос авторитет дошкольного группа среди родителей воспитанников. Семьи активно вовлекаются в единое образовательное пространство детского сада через целесообразное использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями в оптимальном их сочетании.

Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через консультации, родительские собрания. В целях активизации семей проводятся совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов: спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Для создания преемственности в содержании, условиях, методах и приемах воспитания и развития дошколят.

Выводы: Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах МОБУ СОШ с. Сайтбаба строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в группах детского сада организована в соответствии с образовательной программой, с требованиями СанПиН, учётом ФОП ДО, регламентировалась учебным планом и графиком, сеткой ООД, режимом дня для каждой возрастной группы.

Уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста

Уровень освоения образовательных программ детьми дошкольного возраста отслеживался по следующим образовательным областям: Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие. Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Педагогический коллектив в течение года стремился повысить качество знаний за счет использования новых педагогических технологий организации образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за три года показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом повышения качества образования в дошкольных группах МОБУ СОШ с. Сайтбаба являются педагогические кадры, их профессиональный и квалификационный уровень. Очевидно, что воспитательная ценность деятельности с детьми зависит от культуры педагога, его квалификации, от умения организовывать творческое и деятельное общение на занятиях.

Реализацию образовательных программ дошкольных группах МОБУ СОШ с. Сайтбаба обеспечивает педагогический коллектив:

ст. воспитатель – 1 чел.,
воспитатели – 3 чел.,

музыкальный руководитель – 1 чел.,

Распределение педагогов по образованию и квалификации

Год	Всего педагогов	Квалификац. категория			Уровень образования	
		Высшее	I	II	высшее	среднее спец.
2023-24	6	4	0	0	2	3
2024-25	6	4	0	0	1	3
2025/26	5	4	0	0	1	3

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ИРО РБ, семинары, вебинары, и обеспечение методической, периодической литературой и др. Увеличилось количество педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогических кадров

Год	Курсы повышения квалификации	ИКТ компетенция
2023-24	6 чел.	-----
2024-25	6 чел.	-----
2025-26	5 чел	-----

В ОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

4 педагога в дошкольной группе МОБУ СОШ с. Сайтбаба имеют высшую квалификационную категорию;

В педагогическом коллективе работают педагоги, имеющие разный уровень специальной образованности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования, В 2025 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех дошкольных групп.

Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий дошкольных групп МОБУ СОШ с. Саитбаба проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в зданиях. Проведенный капитальный ремонт на 2 этаже в ДОУ позволил полностью изменить игровые площадки и провести озеленение территории. Каждая прогулочная площадка оснащена малыми формами: качелями, горками, верандами (у нас нету - без качелей, без горок), с целью безопасного пребывания на участках имеет ограждение. Спортивная площадка для проведения спортивных занятий не имеется.

В дошкольных группах МОБУ СОШ с.Саитбаба функционирует 3 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение;

В дошкольных группах также имеется:

- прачечная;

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Имеются технические средства обучения: в дошкольной группе имеется музыкальный центр. Группы постепенно пополнились современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ОУ и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом МОБУ СОШ с. Саитбаба назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территории дошкольных групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Территория огорожена забором. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением. Территория дошкольных групп освещена, имеются видеонаблюдения

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДГ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля

оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в группах оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	52 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	41 ребенок
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	52 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДГ по болезни на 1 воспитанника	3,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	4 человека

	имеющих среднее образование педагогической направленности	
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.8.1.	Высшая	4
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	4
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	
1.15.	Наличие в ДГ педагогических работников:	5
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников дошкольных групп МОБУ СОШ с.Саитбаба по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.
2. Дошкольные группы МОБУ СОШ с.Саитбаба полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги не подняли квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 53 (на 100 л - листов

И.о. директора инспекции *С.И. Давыдов* М.Х. Давыдов

